



«مجاب
عنها بملحق
الإجابات»

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

أولاً : تدريبات الكتاب المقرر :

١ اقرأ الدرس ، ثم أجب :

أ تخير أنسب عنوان للدرس مما يلي ، وبين سبب اختيارك :

• حذوّد الله .

• الإسراع في معالجة الانحراف .

ب ماذا تعلمت من هذا الحديث الشريف ؟

ج أكمل شبكة المفردات :

المفردات



٢ هات من الدرس ما يلي ، وضعه في جملة :

أ مرادف : (مركب - أخذ) .

ب مضاد : (أعلاها - تحتهم) .

ج مفرد : (أقوام - أنصبه) .

د جمع : (سؤال - كلمة) .

٣ تحدث أمام زملائك ، موضحاً ماذا يحدث لو :

أ فعل كل واحد ما يريد ؟

ب اخترم الفرد حقوق الآخرين ؟

٤ حدد الحقيقة ، والخيال فيما يلي :

• لا بُدّ من حماية سفينة المجتمع .

• الحرية بلا ضوابط تُصبح فوضى .

٥ اكتب أربع جمل عن الحرية والمسئولية .



ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

١ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ ، وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا ، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا ، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ » .

أ هَاتِ : مُرَادِفَ (اسْتَهَمُوا) ، وَجَمْعَ (سَفِينَةٍ) ، وَعَكْسَ (أَعْلَاهَا) .

ب لِمَاذَا تَأَذَّى أَهْلُ الطَّابِقِ الْأَعْلَى مِنْ أَهْلِ الطَّابِقِ الْأَسْفَلِ ؟

ج مَا الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ خَرَقُ السَّفِينَةِ ؟

الفهم القرائي

٢ لَخِّصِ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ بِأَسْلُوبِكَ ، مُسْتَخْدِمًا عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ .

٣ ضَعِ كُلَّ تَعْبِيرٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ تُوَضِّحُ مَعْنَاهُ :

أ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ .

ب أَخَذُوا بِأَيْدِيهِمْ .

٤ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« تَنْتَهَى حُرِّيَّتُكَ عِنْدَمَا تَبْدَأُ حُرِّيَّةَ الْآخَرِينَ »

• خَطُّ النَّسْخِ :

• خَطُّ الرُّقْعَةِ :

٥ ارجع إلى شبكة المعلومات الدولية لتعرف الجهة المسئولة عن التعداد السكاني في مصر (*) .

www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

.com
.net
.info

(*) يتمثل دور التلميذ في التعداد في توعية الأسرة بالفرص من التعداد وأهمية تعاون الأسرة مع مندوب التعداد .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



« محاب
عنها بملحق
الإجابات »

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

أولاً : تأكد من فهمك للدرس :

♦ إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة ، فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ على كل فرد احترام ما يخص الآخر . ()
- ب كل إنسان له الحق في ممارسة الحرية ولو كان فيها ضرر للآخرين . ()
- ج الحرية غير المسؤولة تضمن السلامة للمجتمع . ()
- د على كل إنسان مواجهة الفساد ورفع الضرر ليسعد المجتمع . ()

٢ اختر من العمود ١ ما يتناسب من العمود ٢ :

ب	أ
<ul style="list-style-type: none"> * تعبیر يدل على عدم الإحساس بالمسئولية . * تعبیر جميل يدل على منع الوقوع في الخطأ . * تصوير جميل لتعاليم الله بالحدود ، والمتمسك بها بصورة القائم الحارس لها ، والمدافع عنها . * تعبیر جميل يدل على حرص الرسول ﷺ على نجات الجميع . * بينهما تضاد ، يؤكد المعنى ويوضحه . 	<ul style="list-style-type: none"> • « القائم على حدود الله » : • « أعلاها - أسفلها » : • « وإن أخذوا على أيديهم » : • « لو أننا خرقتنا في نصيبنا خرقاً » : • « ونجوا جميعاً » :

٣ هات ما يأتي :

- أ معنى : (القائم - حدود الله - استهملوا - نصيبنا) .
- ب جمع : (قوم - سفينة - نصيب - خرق) .
- ج مفرد : (حدود - أيدي) .
- د مضاد : (أعلاها - فوقهم - تؤذ - هلكوا) .

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية :

٤ اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهملوا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ... » .

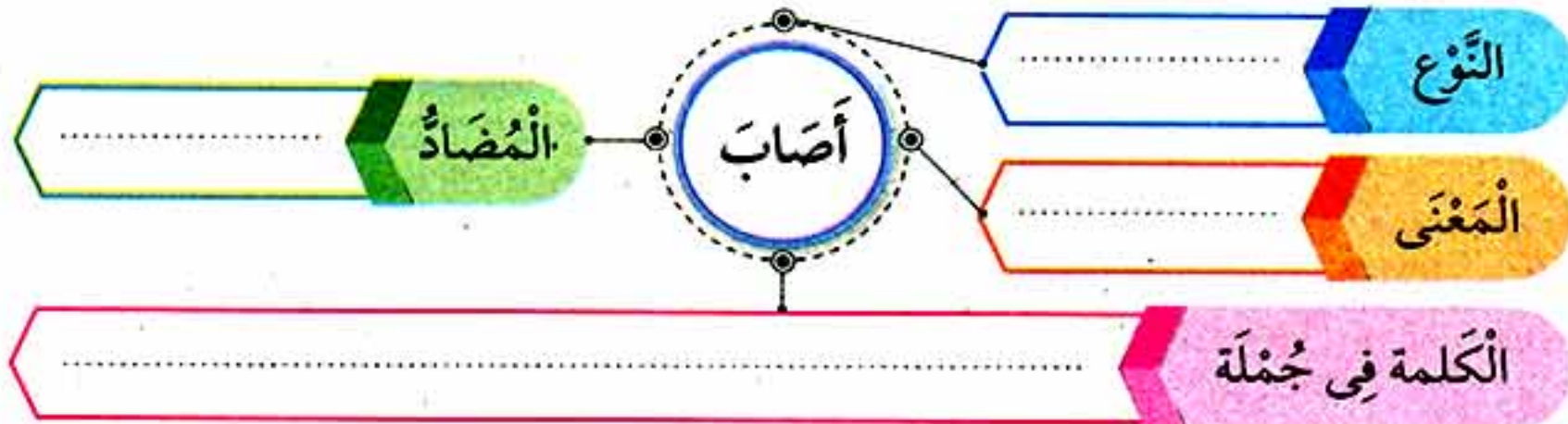
- أ هات : معنى (الواقع فيها) ، وجمع (مثل) ، ومضاد (القائم على حدود الله) .
- ب بم شبه الرسول ﷺ القائم على حدود الله والواقع فيها ؟
- ج ما نتيجة القرعة التي أجراها ركب السفينة ؟



د مَا الْجَمَالُ فِي : « أَغْلَاهَا - أَسْفَلَهَا » ؟

هـ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :

المفردات



٥ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ ، وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا ، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا ، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ ، فَقَالُوا : لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا ... » .

أ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى (حُدُودِ اللَّهِ) : ، وَجَمْعُ (نَصِيب) : ، وَمُضَادُّ (نُؤْذِ) :

ب مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ رُكَّابُ الطَّائِفِ الْأَسْفَلِ مِنَ السَّفِينَةِ إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ ؟

ج لِمَاذَا تَأَذَّى رُكَّابُ الطَّائِفِ الْأَعْلَى مِنْ رُكَّابِ الطَّائِفِ الْأَسْفَلِ ؟

د مَا الْجَمَالُ فِي : « لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا » ؟

المفردات

هـ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :



٦ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ ، وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا ، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا ، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ ، فَقَالُوا : لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا .. فَإِنْ تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا ، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا ، وَنَجَّوْا جَمِيعًا » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (خَرَقًا) ، وَجَمْعُ (أَسْفَل) ، وَمُضَادُّ (هَلَكُوا) .

ب مَاذَا اقْتَرَحَ الَّذِينَ كَانُوا فِي أَسْفَلِ السَّفِينَةِ ؟ وَمَا النَّتِيجَةُ الْمُتَرْتِبَةُ عَلَى تَنْفِيزِ هَذَا الْاِقْتِرَاحِ ؟

ج إِلَآمٌ يُزْشِدُنَا الْحَدِيثَ الشَّرِيفُ ؟ وَمَا أَثَرُ الْعَمَلِ بِهِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ ؟

د مَا الْجَمَالُ فِي : « وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ » ؟

الأصوات

هـ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ : (حُدُود - قَوْم - سَفِينَةٍ) .



الوحدة الأولى : الدرس الأول • الحرية والمسئولية

٤١

٧ ضَعْ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

أ قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ ... « مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ ... وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ... فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا ... وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا ... » .

ب « فَإِنْ تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا ... وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا ... وَنَجَوْا جَمِيعًا » .

المفردات

٨ صَنِّفِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ تَحْتَ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

• يَقِفُ بِسَيَّارَتِهِ وَسَطَ الطَّرِيقِ .

• يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ فِي النَّادِي .

• يَتَنَزَّهُ فِي الْحَدِيقَةِ .

• يَرْفَعُ صَوْتَ الْمِذْيَاعِ وَيُزْعِجُ الْآخَرِينَ .

حُرِّيَّةٌ غَيْرُ مَسْئُولَةٍ

حُرِّيَّةٌ مَسْئُولَةٌ

المفردات

٩ وَضِّحْ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

• الْقَائِمُ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ هُوَ الْمُشْرِفُ عَلَيْهَا .

• لِكُلِّ دَوْلَةٍ حُدُودٌ جُغْرَافِيَّةٌ .

المفردات

١٠ اكْمِلْ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ :

• (أَصَابَ / /) .

الأصوات

١١ هَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَزْنِ :

• (الْقَائِمُ ، ،) .

الطلاقة / الفهم القرائي

١٢ اقْرَأ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ ، ثُمَّ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْهُ .

١٣ (أَنْتَ حُرٌّ مَا لَمْ تَضُرَّ) . اكْتُبْ مَوْضُوعًا تَحْتَ هَذَا الْعُنْوَانِ مُسْتَعِينًا بِمَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

١٤ اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« الْحُرِّيَّةُ بِلَا ضَوَائِبَ تُصْبِحُ قَوْضَى »

• خَطُّ النَّسْخِ :

• خَطُّ الرُّقْعَةِ :



من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية في الأعوام السابقة

(يجيب عنها التلميذ)

١ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم » .

١ هات من الحديث الشريف : جمع كلمة (حد) ، ومرادف كلمة (اقترعوا) ، ومضاد كلمة (أسفلها) .

ب ١ ما صفات القائم على حدود الله ؟

٢ إلام يدعونا الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف ؟

ج ١ وضع الجمال في قوله ﷺ : « أعلاها - أسفلها » .

د ١ اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .

(محافظة القاهرة ٢٠١٩)

٢ من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ، كمثل قوم استهموا على سفينة ، فأصاب بعضهم أعلاها ، وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم ، فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا » .

١ هات :

١ معنى (خرقاً) . ٢ مضاد (نؤذ) . ٣ جمع (سفينة) .

ب ١ ما الطريقة التي حددت لكل من في السفينة مكانه ؟

٢ ماذا تعلمت من هذا الحديث الشريف ؟

ج ١ ما الجمال في قوله ﷺ : « لو أننا خرقنا في نصيبنا خرقاً » ؟

د ١ « ينهار المجتمع لو لم نأخذ على أيدي المفسدين » .. اكتب من الحديث الشريف ما يدل على هذا المعنى .

(محافظة الشرقية ٢٠١٩)

www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

.com
.net
.info

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



« مجاب
عنها بملحق
الإجابات »

تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

أولاً: تدريبات الكتاب المقرر :

١ استخرج الأسماء الخمسة من الجمل التالية ، وأغربها :

ب استمع إلى نصيحة أخيك .

أ حضر أبوك الحفل .

ج هذا طالب ذو أدب .

٢ استخدم الكلمات : (أب - أخ - ذو - أخوان - حمى) ؛ بحيث تُغربُ إغراب الأسماء الخمسة في جمل من تعبيرك .

ثانياً: تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

١ ضع الأسماء التالية في جمل ، مع المحافظة على إغرابها :
(فوك - حماك - ذي علم) .

٢ اجعل كلمة (فم) في جملتين من عندك ؛ بحيث تُغربُ بالحركات مرة ، وبالحروف مرة أخرى .

٣ أدخل على كل جملة مما يلي حرفاً ناسخاً أو فعلاً ناسخاً ، وأغرب اسمه بالحركات أو بالحروف ، وغير ما يلزم :

ب ذو العلم مُحترِّم بين الناس .

أ حموك أخلاقه فاضلة .

ج أبي يُعلمني إلقاء الشعر .

٤ أغرب :

ب فوك ينطق الصدق .

أ إنَّ أباك ذو فضل .

٥ قوِّعْ وتراكيب نحويّة :

أ أدخل (كان) مرة ، و (إن) مرة على الجملة التالية ، وغير ما يلزم :

• أخوك ذو علم وأدب .

ب ضع دائرة حول الأسماء الخمسة من بين الأسماء التالية :

• أخوا - أخاك - ذاك - ذا علم - آباؤنا - أبو خالد - فوك - فمك .



الوحدة الأولى : الدرس الأول • الحرية والمسئولية ٤٧

جـ اجعل الأسماء الآتية مُعَرَّبَةً بِالحُرُوفِ مَرَّةً ، وَبِالحَرَكَاتِ مَرَّةً ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :
(حمو - أبوان - إخوة - فمك) .

٦ ضَع (هَمْزَةً) فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ :
« أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا بِكَ يَا مَرْوَةَ ، أَنْتِ الصَّدِيقَةُ الْحَقَّةُ ، وَأَشْكُرُكَ عَلَى هَدِيَّتِكَ الْجَمِيلَةِ ، كَمَا أَشْكُرُكَ عَلَى أَنَّكَ حَضَرْتِ فِي مَوْعِدِكَ إِلَى مَنْزِلِي ؛ فَإِنَّا وَأَنْتِ مِنَ الصَّدِيقَاتِ الْمُخْلِصَاتِ » .

٧ اكْتُبِ رِسَالَةً وَرَقِيَّةً ، أَوْ عَلَى التَّلِيفُونِ الْمَحْمُولِ ، أَوْ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ إِلَى صَدِيقٍ لَكَ قَامَ بِزِيَارَتِكَ ، تَشْكُرُهُ .

٨ اكْتُبِ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :
« سُرُورِي مَا يُسَرُّ بِهِ صَدِيقِي »

• خَطِّ النَّسْخِ :

• خَطِّ الرُّقْعَةِ :

استراحة حتى يركب الدب المركب ؛ ماذا يفعل ؟





« محاسب
عنها بملحق
الإجابات »

تدريبات سلاح التلميذ على القواعد النحوية

١ عَيَّنْ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ الْأَسْمَاءَ الْخَمْسَةَ ، وَأَعْرِبْهَا :

- أ أَبوك ذُو أَدَبٍ كَبِيرٍ .
ب اخْتَرَمَ أَخَاكَ الْأَكْبَرَ .
ج لَا تَقُلِ الْكَذِبَ بِفِيكَ .

٢ لِمَاذَا لَا تُعَرِّبُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِعْرَابَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ؟

- (أَبَاؤُهُمْ - أَخِي - فَمُهُ) .

٣ ضَعِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ ، مَعَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى إِعْرَابِهَا :

- (ذِي خُلُقٍ - حَمَاكَ - فُوكَ) .

٤ ضَعِ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَتَيْنِ ؛ بَحِثْ يُعَرِّبُ إِعْرَابَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مَرَّةً ، وَلَا يُعَرِّبُ إِعْرَابَ

الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

- (أَخٌ - فُو - ذُو) .

٥ أَذْخِلْ كَلِمَةَ (أَب) فِي ثَلَاثِ جُمْلٍ ؛ بَحِثْ تُعَرِّبُ إِعْرَابَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ، وَتَكُونُ مَرْفُوعَةً فِي الْجُمْلَةِ

الْأُولَى ، وَمَنْصُوبَةً فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ، وَمَجْرُورَةً فِي الْجُمْلَةِ الثَّالِثَةِ .

٦ أَذْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ فِعْلًا نَاسِخًا مَرَّةً ، وَحَرْفًا نَاسِخًا مَرَّةً أُخْرَى :

- أ أَنْتَ ذُو عِلْمٍ غَزِيرٍ .
ب أَبوك تَاجِرٌ أَمِينٌ .
ج حَمُوكَ يَغْنَى بِالْأَزْهَارِ .
د أَخُوكَ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .
ه فُوكَ يَنْطِقُ بِالصِّدْقِ .

٧ أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٍ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

- أ إِنَّ أَخَا مُجِدًّا خَيْرٌ مِنْ أَخٍ كَسُولٍ .
ب إِنَّ أَخَاكَ مُجِدٌّ .

٨ أَغْرِبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

- أ حَضَرَ أَخُو حَازِمٍ .
ب أَصْبَحَ مُحَمَّدٌ ذَا عِلْمٍ .



الوحدة الأولى : الدرس الأول • الحرية والمسئولية

٤٩

٩ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « الْقِرَاءَةُ تُنَمِّي الْعَقْلَ ، وَتُهَذِّبُ الْخُلُقَ ؛ فَالتَّلْمِيذُ الْمُجْتَهِدُ فِي الْمَدْرَسَةِ يَطْلُعُ عَلَى الْكُتُبِ وَالْقِصَصِ الْمُفِيدَةِ ؛ لِأَنَّهُ ذُو عِلْمٍ وَأَدَبٍ ، وَالْمُجْتَهِدُونَ يَخْصُدُونَ ثِمَارَ جُهِدِهِمْ وَعَرَفِهِمْ فَرِحِينَ . »

أ. أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ .

ب. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ :

• (اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ، وَأَعْرِبْهُ - جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمًا - جَمْعٌ تَكْسِيرٌ) .

ج. « أَخُوكَ أَخْلَاقُهُ فَاضِلَةٌ » . أَذْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ حَرْفًا نَاسِخًا ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .

١٠ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « مَا أَجْمَلَ الْحُرِّيَّةَ ! فَهِيَ هَدَفٌ يَسْعَى إِلَيْهِ كُلُّ إِنْسَانٍ ، وَالْإِنْسَانُ الْحُرُّ يُجَاهِدُ بِأَعْلَى مَا يَمْلِكُ ؛ لِيَحْمِيَ حُرِّيَّتَهُ ، وَإِذَا اخْتَرَمَ الْفَرْدُ حُقُوقَ الْآخَرِينَ وَلَمْ يَنْطِقْ قُوَّةُ إِلَّا بِالْحَقِّ نَالَ مَحَبَّةَ اللَّهِ وَالنَّاسِ ، وَعَاشَ آمِنًا ، وَتَحَقَّقَتِ السَّعَادَةُ لِلْجَمِيعِ » .

أ. أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

ب. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

• (اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ، وَأَعْرِبْهُ - خَبْرًا مُفْرَدًا لِمُبْتَدَأٍ - فِعْلًا مَاضِيًا - ضَمِيرًا) .

ج. اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ :

• تَمَنَّيَ لـ مَا تَتَمَنَّى لِنَفْسِكَ .

د. « هُوَ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ » . اجْعَلِ الضَّمِيرَ لِلْجَمْعِ الْمَذْكُورِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .



سلاح التلميذ

في الدراسات الاجتماعية

يحقّق النجاح والتفوق

معه تكتسب علماً وثقافة ومعرفة

٢٩% ٧١%



« الإجابة أسفل الصفحة »

★ تدريب للفائقين :

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

- أ « سماء مصر صافية » .
 كلمة (مصر) ، تعرب :
 ١ خبرًا . ٢ مضافًا إليه . ٣ فاعلاً .
- ب « التلميذ الذي يجتهد في دراسته محبوب » .
 كلمة (محبوب) ، تعرب :
 ١ مضافًا إليه . ٢ فاعلاً . ٣ خبرًا .
- ج « أنت أخ كريم » .
 كلمة (أخ) ، تعرب : خبرًا مرفوعًا ، وعلامة رفعه :
 ١ الواو . ٢ الضمة . ٣ الألف .
- د « ذو الهمة يسعى للمعالي » .
 كلمة (ذو) ، تعرب : مبتدأ مرفوعًا ، وعلامة رفعه :
 ١ الضمة . ٢ الواو . ٣ الألف .
- هـ « كان أبوك » .
 ١ صالح . ٢ صالح . ٣ صالحًا .
- و « عطر بذكر الله » .
 ١ فوك . ٢ فاك . ٣ فيك .
- ز « احترم معلمك تقديرًا لفضله » .
 كلمة (تقديرًا) ، تعرب :
 ١ مفعولًا مطلقًا . ٢ مفعولًا لأجله . ٣ مفعولًا به .
- ح « كن في أقوالك وأفعالك » .
 ١ صادقًا . ٢ صادق . ٣ صادق .

١ أ ؟

٢ أ ؟

٣ أ ؟

١ أ ؟

٢ أ ؟

٣ أ ؟

١ أ ؟

٢ أ ؟

: من أجري



« مجاب
عنها بملحق
الإجابات »

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

أولاً: تدريبات الكتاب المقرر :

١ اقرأ، ثم أجب:

- أ ضَعْ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانٍ لِلدَّرْسِ السَّابِقِ .
ب مَا الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ وَالْفَرْعِيَّةُ فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟
ج مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ الدَّرْسِ ؟
د تَحَدَّثْ عَنْ قِيَمَةِ التَّعَاوُنِ ، وَادْكُرْ مِثَالًا مِنَ الْحَيَاةِ .

٢ هَاتِ مِنَ الدَّرْسِ مَا يَلِي ، وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ :

- أ مُرَادِف : (قِصَصُهُ - مُتَعَجِّبًا) .
ب مُفْرَد : (الْأَيَّامُ - الْمَنَاطِقُ) .
ج مُضَاد : (عَبَسَ - شَرُّهُمْ) .
د جَمْع : (حَدَثَ - الْمِقْيَاسُ) .

المفردات

٣ حَدِّدْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ فِيمَا يَلِي :

- أ حَضَرْتُ حَفْلًا بَهِيْجًا .
ب رَأَيْتُ حَفْلًا مِنَ الْأَصْدِقَاءِ .

ثانيًا: تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

١ اكْتُبْ بِأُسْلُوبِكَ قَائِمَةً بِالْفِكْرِ الَّتِي جَاءَتْ فِي الدَّرْسِ ، مُرَاعِيًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ .

٢ مَاذَا يَخْذُلُ لَوْ :

- تَعَاوَنَ النَّاسُ فِي الْحَيَاةِ ؟
• رَفَضَ النَّاسُ أَنْ يَتَعَاوَنُوا مَعًا فِي الْحَيَاةِ ؟

٣ لَخِّصْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ ، مُسْتَخْدِمًا أَنْوَاعَ الْخَبَرِ الثَّلَاثَةِ .

٤ قَوَاعِدُ وَتَرَكَيبُ نَحْوِيَّةٌ :

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ :

- أ خَبَرًا جُمْلَةً ، وَبَيِّنْ نَوْعَهَا .
ب خَبَرًا لـ « إِنَّ » ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ .
ج اسْمًا مَرْفُوعًا ، وَآخَرَ مَجْرُورًا ؛ مَوْضِعًا السَّبَبِ .

٥ هَاتِ مِنَ الدَّرْسِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزَةٌ ، وَضَعَهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ .

٦ اطلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ يُمْلِيَ عَلَيْكَ إِحْدَى فِقْرَاتِ الدَّرْسِ ، ثُمَّ صَوِّبْهَا بِنَفْسِكَ .

٧ اكْتُبْ بِخَطِّ النِّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى : « كُلُّنَا مُتَسَاوُونَ فِي الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ » .



« جواب
عنها بملحق
الإجابات »

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

أولاً : تأكد من فهمك للدرس :

♦ إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة ، فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْمِثْرَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْمِثْرَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ تَحَلَّقَ الْأَخْفَادُ حَوْلَ الْجَدِّ ؛ لِيَسْتَمِعُوا لِحِكَايَاتِهِ الْجَمِيلَةَ . ()
- ب ابْتَسَمَ الْجَدُّ ، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ مُتَبَاعِدَتَيْنِ . ()
- ج صَاحِبُ الْقِصَّةِ الَّتِي حَكَاهَا الْجَدُّ كَانَ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِثْنَيْنِ . ()
- د اشْتَرَكَ صَاحِبُ الْقِصَّةِ فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ عَلَى مُسْتَوَى الْمُحَافَظَاتِ . ()
- ه فَازَ صَاحِبُ الْقِصَّةِ وَزَمِيلُهُ مَا جَدَّ بِالْجَائِزَةِ الْأُولَى فِي الرَّسْمِ . ()
- و الْحَيَاةُ دَائِمًا اثْنَانِ . ()

٢ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ قَالَ الْجَدُّ : سَأُحْكِي لَكُمْ قِصَّةً قَرَأْتُهَا مُنْذُ ()
- ب اللَّوْحَةُ رَائِعَةٌ بِكُلِّ الْمَقَائِيسِ ()
- ج اللَّوْحَةُ نَمُودَجٌ مِثَالِي لِلتَّعَاوُنِ بَيْنَ ()
- د الْإِنْسَانُ بِحُكْمِ طَبِيعَتِهِ لَا بُدَّ لَهُ مِنَ الْعَيْشِ فِي ()

٣ هَاتِ مَا يَأْتِي :

- أ مَعْنَى : (تَحَلَّقْنَا - مُعَقَّبًا - بَرَعَ - يَفْرُضُ) .
- ب جَمَعَ : (الْحَيَاةُ - الرَّسْمُ - النَّتِيجَةُ - الْإِنْسَانُ) .
- ج مُفْرَدٌ : (أَخْفَادُ - الْأَعْزَاءُ - الْمَقَائِيسُ - الْأَلْوَانُ) .
- د مُضَادٌّ : (مُبْتَسِمًا - هَتَفَ - أَنْسَى - التَّعَاوُنُ) .

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية :

٤ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « تَحَلَّقْنَا جَمِيعًا حَوْلَ جَدِّي ؛ لِنَسْتَمِعَ إِلَى حِكَايَاتِهِ الْجَمِيلَةِ ، وَنَسْتَفِيدَ مِنْ خَبْرَتِهِ الْكَبِيرَةِ فِي الْحَيَاةِ .. نَظَرُ إِلَيْنَا الْجَدُّ مُبْتَسِمًا ، ثُمَّ رَفَعَ يَدَيْهِ مُتَشَابِكَتَيْنِ ، وَسَأَلَنَا : مَاذَا تَرَوْنَ ؟ » .

- أ اكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى (تَحَلَّقْنَا) : ، وَمُفْرَدُ (حِكَايَاتِ) : ،
- وَجَمْعُ (الْجَدِّ) : ، وَمُضَادُّ (مُبْتَسِمًا) :



ب لِمَاذَا تَحَلَّقَ الْأَخْفَادُ حَوْلَ الْجَدِّ ؟

ج كَيْفَ أَثَارَ الْجَدُّ انْتِبَاهَ الْأَخْفَادِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

د بِمِ أَجَابَ الْأَخْفَادُ عَنْ سُؤَالِ الْجَدِّ الْوَارِدِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

هـ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

• (أَسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ - جَارًا وَمَجْرُورًا - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً) .

الأساليب والتراكيب

٥ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ :

« قَالَ الْجَدُّ : سَأُحْكِي لَكُمْ قِصَّةً قَرَأْتُهَا مُنْذُ أَيَّامٍ ؛ لَكِنِّي تَفْهَمُوا مَا أَقْصِدُهُ . قُلْنَا فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ تَمْلُؤُهُ اللَّهْفَةُ : لِنَسْتَمِعْ يَا جَدِّي إِلَى الْقِصَّةِ ، وَسَوْفَ نَفْهَمُ قَضَاكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ . قَالَ جَدِّي : يَقُولُ صَاحِبُ الْقِصَّةِ : لَنْ أَنْسَى مَا حَيْثُ ذَلِكَ الْيَوْمَ الَّذِي تَعَلَّمْتُ فِيهِ أَهَمَّ دَرْسٍ فِي حَيَاتِي .. كُنْتُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ ، وَقَدْ اشْتَرَكْتُ أَنَا وَبَعْضُ زُمَلَائِي فِي مُسَابَقَةِ الرَّسْمِ عَلَى مُسْتَوَى الْمِنْطَقَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ » .

١ هَاتِ : مَعْنَى (حَيْثُ) ، وَجَمْعَ (دَرْسٍ) ، وَمُفْرَدَ (زُمَلَاءٍ) ، وَمُضَادَّ (أَنْسَى) .

ب لِمَاذَا حَكَى الْجَدُّ لِأَخْفَادِهِ الْقِصَّةَ الَّتِي قَرَأَهَا مُنْذُ أَيَّامٍ ؟

ج هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى تَرْكِيزِ الْأَخْفَادِ مَعَ الْجَدِّ وَحِزِّهِمْ عَلَى فَهْمِ قَضِيهِ مِنَ الْقِصَّةِ .

د مَا الْمُسَابَقَةُ الَّتِي اشْتَرَكَ فِيهَا صَاحِبُ الْقِصَّةِ وَبَعْضُ زُمَلَائِهِ ؟

هـ اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :

المفردات



٦ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ :

« تَقَدَّمَ الْجَمِيعُ بِرُسُومِهِمْ ، وَجَاءَتِ النَّتِيجَةُ الَّتِي لَمْ أَتَوَقَّعْهَا ، فَازَتِ اللَّوْحَةُ الَّتِي رَسَمْتُهَا أَنَا وَمَاجِدُ زَمِيلِي بِالْجَائِزَةِ الْأُولَى .. لَنْ أَنْسَى مَا قَالَهُ مُدِيرُ الْمِنْطَقَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَقَتَهَا فِي الْحَفْلِ : هَذِهِ اللَّوْحَةُ رَائِعَةٌ بِكُلِّ الْمَقَايِسِ الْفَنِّيَّةِ ، كَمَا أَنَّهَا نَمُودَجٌّ مِثَالِي لِلتَّعَاوُنِ بَيْنَ تَلْمِيزَيْنِ ؛ إِذْ بَرَعَ أَحَدُهُمَا فِي رَسْمِ اللَّوْحَةِ ، وَبَرَعَ الْآخَرُ فِي تَلْوِينِهَا » .

١ هَاتِ : مَعْنَى (بَرَعَ) ، وَجَمْعَ (الْجَائِزَةِ) ، وَمُفْرَدَ (الْمَقَايِسِ) ، وَمُضَادَّ (فَازَتْ) .

ب هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ النَّتِيجَةَ كَانَتْ مُفَاجَأَةً لِصَاحِبِ الْقِصَّةِ .

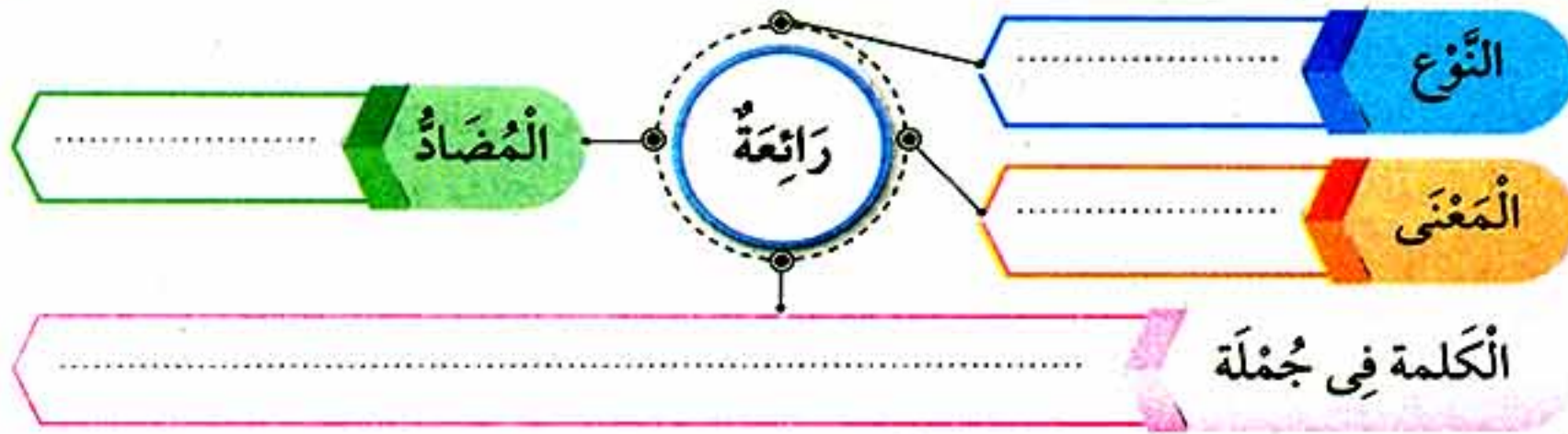
ج مَا دَوْرُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ التَّلْمِيزَيْنِ فِي اللَّوْحَةِ ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ ؟



الوحدة الأولى : الدرس الثاني • الحياة .. دائما اثنان

المفردات

٥ اكمل خريطة الكلمة :



٧ اقرأ ، ثم أجب : « الإنسان - يا أخفادي - بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع ؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره .. والمجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفرادَه يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعا ؛ فيتخلصون من الأناثية » .

١ هات : معنى (يفرض) ، ومفرد (أخفاد) ، ومضاد (الأناثية) .

٢ لماذا يجب على كل إنسان أن يتعاون مع غيره ؟

٣ لماذا لا يضيع أحد في المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون ، كما فهمت من الفقرة ؟

٤ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (الإنسان - التعاون - ينتشر) .

الأصوات

٨ اقرأ ، ثم أجب : « صدقنا يا جدي ، نحن نتعاون مع زملائنا دائما في أداء واجباتنا المدرسية .. ضحك جدي وضحكنا جميعا على الطريقة التي أظهرت بها مني وفرح اقتناعهما بكلام جدي .. قال جدي مُحْتَمًا حَدِيثَهُ ، وقد شبك يديه مرة أخرى : (لا تنسوا يا أخفادي أبدا ، أن الحياة دائما اثنان) » .

١ هات من الفقرة : كلمة مضادها (أخفت) ، وكلمة جمعها (الطرائق) .

٢ فيم تتعاون (مني) و (فرح) مع زملائهما ؟

٣ لماذا ضحك الجد ، وضحك الأخفاد جميعا ؟

٤ بم وعد الأخفاد الجد ؟

٥ اكمل شبكة المفردات :



المفردات



٩ قال الله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ .

١ ما معنى : (البر - الإثم) ؟



ب مَا مُضَادُّ : (الْبِرُّ - التَّقْوَى) ؟

ج بِمَ أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟ وَعَمَّ نَهَانَا ؟

د اكْمِلْ : هَذَا الْجُزْءُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ، مِنْ سُورَةِ :

المفردات

١٠ اكْمِلْ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ : (اشْتَرَكْ / /) .

الأصوات

١١ هَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ :

• (تَرَدَّدْ / / /) .

الطلاقة / الفهم القرائي

١٢ اقْرَأ الدَّرْسَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ ، ثُمَّ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ الدَّرْسِ .

١٣ اكْتُبْ مَوْضُوعًا عَنْ أَهَمِّيَّةِ التَّعَاوُنِ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ .

١٤ اكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« الْمُجْتَمَعُ الَّذِي يَنْتَشِرُ فِيهِ التَّعَاوُنُ لَا يَضِيعُ فِيهِ أَحَدٌ »

• خَطُّ النَّسْخِ :

• خَطُّ الرُّقْعَةِ :

كيف تصل النحلة لتلك الأزهار ؟

استراحة





من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة

(يجب عنها التلميذ)

١ من موضوع (الحياة .. دائماً اثنان) اقرأ ، ثم أجب : « تحلقنا جميعاً حول جدى لنستمع إلى حكاياته الجميلة ، ونستفيد من خبرته الكبيرة فى الحياة .. نظر إلينا الجد مبتسماً ، ثم رفع يديه متشابكتين ، وسألنا : ماذا ترون ؟ ! » .

١ ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ فيما يلى :

- ١ معنى (تحلقنا) : جلسنا على شكل حلقة .
٢ جمع (خبرة) : أخبار .
٣ مضاد (سأل) : أجاب .

ب ١ لماذا تحلق الأحفاد حول الجد ؟
٢ كيف نظر الجد إلى أحفاده ؟

٣ وضح قصد الجد من تشبيك يديه .

ج ما تصوورك لإنسان يعيش بلا أصدقاء ؟

(محافظة بورسعيد ٢٠١٩)

٢ من موضوع (الحياة .. دائماً اثنان) اقرأ ، ثم أجب : « والمجتمع الذى يتشرب فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ؛ لأن أفرادهم يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعاً فيتخلصون من الأنانية » .

١ هات ما يأتى : معنى (يتكاتفون) ، وجمع (المجتمع) ، ومضاد (الأنانية) .

ب لماذا لا يضيع المجتمع الذى يتشرب فيه التعاون ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ فازت اللوحة التى رسمها (على) بمفرده بالجائزة الأولى .
٢ الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش فى مجتمع .

(محافظة الغربية ٢٠١٩)

٣ من أسئلة (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : « الندم على ما فات مضيعة للوقت ، فلا تحزن على ما فات وفكر فيما هو آت ؛ فالماضى لن يعود أبداً ، والعاقل من يعمل للحاضر والمستقبل مستغلاً وقته ؛ فينجز أعمالاً يفيد بها البشرية ، ويخلد ذكره فى تاريخ الإنسانية » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ جمع (تاريخ) :
٢ مرادف (آت) :
ب بم وصف العاقل فى الفقرة السابقة ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ الماضى سيعود فى يوم من الأيام .
٢ يجب على الإنسان العاقل أن يقوم بأعمال تفيد البشرية .

(محافظة الفيوم ٢٠١٩)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



« جواب
عنها بملحق
الإجابات »

تدريبات سلاح التلميذ على القواعد النحوية

١ أكمل كل جملة بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- أ اجتهد العامل في زيادة الإنتاج .
ب اهتم التلميذ بدراسته شديداً .
ج الحديقة
د الرياضة
ه ابتسم في وجهه
- (مفعول لأجله)
(مفعول مطلق)
(خبر جملة اسمية)
(خبر جملة فعلية)
(اسم من الأسماء الخمسة)

٢ « ذهبت مع أخي لزيارة ابن عمي المريض في المستشفى ؛ فوجدنا عنده إخوته ، وكان أحدهم يسقيه الدواء في فيه » .

• الأسماء التي تختها خط لا تغرب إغراب الأسماء الخمسة . اذكر السبب .

٣ اخذ الناسخ من كل جملة من الجمل الآتية ، واكتبها صحيحة :

- أ إن أبا بكر من المبشرين بالجنة .
ب أصبح أخوك شيطاً في عمله .
ج صار حموك ذا منصب كبير .
د كان أخي بطلاً في السباحة .

٤ اقرأ ، ثم أجب : « العلم يزفع من شأن أصحابه ؛ فالتاس يخترمون كل ذي علم لا ينطق فوه إلا بالحكمة ؛ فاخرض على طلب العلم حرصاً شديداً ، وكن مجتهداً في طلبه لعلك تصل إلى منزلة العلماء » .

أ أغرب ما تحت خط .

ب استخرج من الفقرة :

• (مفعول به - خبراً لفعل ناسخ - خبراً لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه - مفعولاً مطلقاً ، وبيّن نوعه) .

ج صوّب الخطأ في الجملة الآتية :

• « لعل أهلك بخير » .

www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

.com
.net
.info



« مجاب
عنها بملحق
الإجابات »

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

• أجب عن الأسئلة الآتية :

١ لِمَاذَا تَطَلَّعَ (عَلِي مُبَارَك) لِلسَّفَرِ إِلَى أوروْبَا ؟

٢ مَنِ الَّذِي رَشَّحَ (عَلِي مُبَارَك) لِلسَّفَرِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

٣ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ ، مَعَ تَصْوِيبِهَا :

أ فرِحَ نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ بِسَفَرِ (عَلِي مُبَارَك) . ()

ب وَاَفَقَ (عَلِي مُبَارَك) عَلَى الْبَقَاءِ فِي مِصْرَ ، وَرَفَضَ السَّفَرَ . ()

ج كَانَ عَدَدُ أَعْضَاءِ الْبُعْثَةِ سَبْعِينَ تَلْمِيذًا . ()

د كَانَتِ الدَّرَاسَةُ لِلتَّلَامِيذِ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ . ()

٤ مَا الصُّعَابُ الَّتِي وَاجَهَهَا (عَلِي مُبَارَك) ؟ وَكَيْفَ تَغَلَّبَ عَلَيْهَا ؟

٥ مَا الْأَمْرُ الَّذِي أَصْدَرَهُ الْخِدْيُو لِتَلَامِيذِ الْبُعْثَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

٦ لِمَاذَا اخْتِيرَ (عَلِي مُبَارَك) لِدِرَاسَةِ الْمِدْفَعِيَّةِ وَالْهَنْدَسَةِ الْحَرْبِيَّةِ ؟

٧ كَيْفَ عَبَّرَ (عَلِي مُبَارَك) عَنْ وَفَائِهِ لِأُسْرَةِ أَسْتَاذِهِ ؟

٨ صِفْ حَالِ أُمِّ (عَلِي مُبَارَك) عِنْدَ زِيَارَتِهِ لَهُمْ .

٩ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ ، مَعَ تَصْوِيبِهَا :

أ عُيِّنَ (عَلِي مُبَارَك) مُدَرِّسًا بِمَدْرَسَةِ طُرَّةِ . ()

ب كَانَتْ زِيَارَةُ (عَلِي مُبَارَك) لِأَهْلِهِ ، ضِمْنَ مَأْمُورِيَّةِ اسْتِكْشَافِ الْبُحَيْرَةِ . ()

ج أَعَدَّتْ أُمُّ (عَلِي مُبَارَك) وَلِيْمَةً لِأَهْلِ الْبَلَدَةِ بِمُنَاسَبَةِ زِيَارَةِ ابْنِهَا . ()

د سَافَرَ (عَلِي مُبَارَك) إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ بَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَحْرُوسَةِ ، وَمَعَهُ وَالِدُهُ وَأُمُّهُ . ()



تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

يُحَسِّنُ
عَنْهَا التَّلَامِيذُ
بِنَفْسِهِ

• إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة ، فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ () أَرَادَ (مُحَمَّدٌ عَلَى) أَنْ يُزِيلَ أَنْجَالَهُ إِلَى فَرَنْسَا ؛ لِيَتَّيْمُوا تَعْلِيمَهُمْ فِيهَا .
- ب () كَانَ عَدَدُ أَعْضَاءِ الْبَغْتَةِ الَّتِي سَافَرَتْ إِلَى فَرَنْسَا تِسْعِينَ تَلْمِيذًا .
- ج () قُدِّرَ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي الْبَغْتَةِ ثَلَاثَةُ جُنَيْهَاتٍ فِي الشَّهْرِ .
- د () وَافَقَ بَعْضُ تَلَامِيذِ الْبَغْتَةِ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ الْفَرَنْسِيَّةَ عَلَى أَنْ يَشْرَحُوا لِزُمَلَائِهِمُ الَّذِينَ لَا يَعْرِفُونَ الْلُغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ .
- هـ () كَانَ أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ (عَلَى مُبَارَك) بَعْدَ أَنْ عُيِّنَ مُدَرِّسًا بِمَدْرَسَةِ (طُرَّة) ، هُوَ أَنْ تَزَوَّجَ ابْنَتَهُ أَسْتَاذِهِ فِي الرَّسْمِ بِمَدْرَسَةِ (أَبِي زَعْبَل) .

٢ اخْتَرِ مِنَ الْعُمُودِ ❶ مَا يُكْمِلُ الْعُمُودَ ❷ :

ب	أ
- يَطْلُبُونَ مِنْ (عَلَى مُبَارَك) أَنْ يَرْفُضَ السَّفَرَ .	أ هَيَّا اللَّهُ لـ (عَلَى مُبَارَك)
- هِيَ عَدَمُ مَعْرِفَتِهِ الْلُغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ .	ب ظَلَّ نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ وَمُعَلِّمُوهَا
- نِصْفَ مُرْتَبِهِ .	ج تَرَكَ (عَلَى مُبَارَك) لِأَهْلِهِ فِي مِصْرَ عِنْدَ سَفَرِهِ
- سِيَّاحَةً إِلَى أَوْرُبَّا .	د الْعَقَبَةُ الصَّغْبَةُ الَّتِي وَاجَهَتْ (عَلَى مُبَارَك)

٣ نَخَيِّرُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ كَافًا اللَّهُ (عَلَى مُبَارَك) لـ
- ب أَخْضَرَ (عَلَى مُبَارَك) كِتَابًا فَرَنْسِيًّا مِنْ كُتُبِ وَانْكَبَّ عَلَيْهِ .
- ج كَانَ (عَلَى مُبَارَك) الْمَبْعُوثِينَ جَمِيعًا .
- د كَانَتْ مُدَّةُ مُفَارَقَةِ (عَلَى مُبَارَك) لِأُمِّهِ
- (تَعَالِيهِ - جِدِّهِ وَاجْتِهَادِهِ - ثَرَائِهِ)
- (الْهَنْدَسَةُ - الطَّبُّ - الْأَطْفَالِ)
- (أَوَّلَ - ثَانِي - ثَالِثَ)
- (ثَلَاثَ عَشْرَةَ سَنَةً - أَرْبَعَ عَشْرَةَ سَنَةً - خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٤ اكمل ما يأتي :

- أ حَبَّبَ نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ لـ (عَلِي مُبَارَك) عَدَمَ سَفَرِهِ ؛ بَأَنَّهُ سَوْفَ يَحْصُلُ عَلَى رُتْبَةٍ وَمُرْتَبَةٍ ،
أَمَّا إِذَا سَافَرَ فَسَيَظَلُّ
- ب رَفَضَ بَعْضُ أَعْضَاءِ الْبَعْثَةِ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ ، أَنْ يَشْرَحُوا لِبَاقِي أَعْضَاءِ الْبَعْثَةِ
الَّذِينَ لَا يَعْرِفُونَ اللُّغَةَ ؛ لِيَكُونُوا هُمْ وَخَدَهُمْ .
- ج اخْتِيرَ (عَلِي مُبَارَك) وَزَمِيلَانِ لَهُ لِدِرَاسَةٍ وَالْهَنْدَسَةِ فِي إِخْدَى الْكُلِّيَّاتِ
فِي فَرَنْسَا .
- د عِنْدَمَا فَتَحَتْ وَالِدَةُ (عَلِي مُبَارَك) الْبَابَ وَعَانَقَتْهُ وَقَعَتْ عَلَيْهَا ، ثُمَّ أَفَاقَتْ ، وَجَعَلَتْ
تَبْكِي ، وَ ، وَتَزْعَرُ .

٥ اجب عن الأسئلة الآتية :

- كَيْفَ كَافَأَ اللَّهُ ذَلِكَ التَّلْمِيذَ النَّجِيبَ (عَلِي مُبَارَك) عَلَى جِدِّهِ وَاجْتِهَادِهِ ؟
- لِمَاذَا تَطَلَّعَ هَذَا التَّلْمِيذُ النَّجِيبُ لِلسَّفَرِ إِلَى أَوْرُبَا ؟
- مَا الَّذِي شَاعَ عَنْ أَوْرُبَا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ ؟
- فِي أَيِّ سَنَةٍ مِنَ الْهِجْرَةِ أَرَادَ (مُحَمَّدٌ عَلِي) أَنْ يُزِيلَ أَنْجَالَهُ إِلَى فَرَنْسَا ؟
- لِمَاذَا أَرَادَ (مُحَمَّدٌ عَلِي) إِزْهَالَ أَنْجَالِهِ إِلَى فَرَنْسَا ؟ وَمَنِ الَّذِينَ قَرَّرَ (مُحَمَّدٌ عَلِي) أَنْ يُرَافِقُوا أَوْلَادَهُ ؟
- لِمَاذَا وَقَعَ الْاِخْتِيَارُ عَلَى (عَلِي مُبَارَك) لِلسَّفَرِ إِلَى فَرَنْسَا ؟
- لِمَاذَا أَرَادَ نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ أَنْ يُبْقِيَ (عَلِي مُبَارَك) فِي مِصْرَ ، وَأَلَّا يُسَافِرَ إِلَى فَرَنْسَا ؟
- كَيْفَ حَاوَلَ نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ أَنْ يُحَبِّبَ لـ (عَلِي مُبَارَك) فِكْرَةَ رَفْضِ السَّفَرِ إِلَى فَرَنْسَا ؟
- مَا مَوْقِفُ مُعَلِّمِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ سَفَرِ (عَلِي مُبَارَك) ؟
- مَا الْقَرَارُ الَّذِي اتَّخَذَهُ (عَلِي مُبَارَك) بِالنِّسْبَةِ لِلسَّفَرِ إِلَى فَرَنْسَا ؟ وَلِمَاذَا ؟
- كَمْ كَانَ عَدَدُ أَعْضَاءِ الْبَعْثَةِ الَّتِي كَانَ (عَلِي مُبَارَك) أَحَدَ أَفْرَادِهَا ؟ وَكَمْ قُدِّرَ لَهُمْ فِي كُلِّ شَهْرٍ ؟
- كَيْفَ كَانَ (عَلِي مُبَارَك) يُسَاعِدُ أَهْلَهُ بَعْدَ سَفَرِهِ ؟
- مَا الْعَقَبَةُ الصَّغْبَةُ الَّتِي وَاجَهَتْ (عَلِي مُبَارَك) فِي فَرَنْسَا ؟ وَكَيْفَ تَغَلَّبَ عَلَيْهَا ؟
- بِمَاذَا أُمِرَ مَنْ يَعْرِفُونَ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ مِنَ الطُّلَبَةِ أَعْضَاءِ الْبَعْثَةِ ؟ وَهَلِ اسْتَجَابُوا لِهَذَا الْأَمْرِ ؟ وَلِمَاذَا ؟
- لِمَاذَا امْتَنَعَ بَعْضُ تَلَامِيذِ الْبَعْثَةِ عَنِ الدَّرْسِ ؟
- وَمَاذَا فَعَلَ الْمُشْرِفُونَ بِشَأْنِهِمْ ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- بِمَاذَا أَمَرَ (مُحَمَّدٌ عَلَى) فِيمَا يَخُصُّ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذِ ؟
- مَا الرُّتْبَةُ الَّتِي مُنِحَهَا (عَلِيٌّ مُبَارَكٌ) ، بَعْدَ دُخُولِهِ لِدِرَاسَةِ الْمِذْفَعِيَّةِ وَالْهَنْدَسَةِ الْحَرْبِيَّةِ ؟
- أَيْنَ التَّحَقَّقَ (عَلِيٌّ مُبَارَكٌ) وَزَمِيلَاهُ ، بَعْدَ دِرَاسَتِهِمُ لِلْمِذْفَعِيَّةِ وَالْهَنْدَسَةِ الْحَرْبِيَّةِ ؟
- مَاذَا رَأَى (إِبْرَاهِيمُ بْنُ مُحَمَّدٍ عَلَى) لِلْمَبْعُوثِينَ ؟ وَلِمَاذَا ؟
- مَا الْبَرْنَامِجُ الَّذِي وَضَعَهُ (إِبْرَاهِيمُ بْنُ مُحَمَّدٍ عَلَى) لِلْمَبْعُوثِينَ ؛ لِتَحَقُّقِ رُؤْيَاهُ ؟
- هَلْ تَحَقَّقَ مَا رَأَاهُ (إِبْرَاهِيمُ بْنُ مُحَمَّدٍ عَلَى) لِلْمَبْعُوثِينَ ؟ وَلِمَاذَا ؟
- بِمَاذَا أَمَرَ (عَبَّاسُ الْأَوَّلُ) بِالنَّسَبَةِ لِلْمَبْعُوثِينَ ؟
- مَا أَثَرُ مَا أَمَرَ بِهِ (عَبَّاسُ الْأَوَّلُ) عَلَى (عَلِيٍّ مُبَارَكٌ) ؟
- بِمَاذَا أَنْعَمَ (عَبَّاسُ الْأَوَّلُ) عَلَى (عَلِيٍّ مُبَارَكٌ) ؟
- أَيْنَ عُيِّنَ (عَلِيٌّ مُبَارَكٌ) ؟ وَفِي أَيِّ وَظِيفَةٍ ؟
- اذْكُرْ أَوَّلَ عَمَلٍ قَامَ بِهِ (عَلِيٌّ مُبَارَكٌ) بَعْدَ أَنْ عُيِّنَ مُدَرِّسًا فِي مَدْرَسَةِ (طُورَةِ) .
- بِمَ رَدَّ النَّاطِرُ عَلَى (عَلِيٍّ مُبَارَكٌ) عِنْدَمَا اسْتَأْذَنَ لِرِيزَارَةِ أَهْلِهِ ؟ وَمَاذَا اقْتَرَحَ عَلَيْهِ ؟
- لِمَاذَا لَمْ يَجِدْ (عَلِيٌّ مُبَارَكٌ) وَالِدَهُ فِي الْمَنْزِلِ عِنْدَمَا ذَهَبَ إِلَى زِيَارَةِ أَهْلِهِ ؟ وَمَنِ الَّذِينَ وَجَدَهُمْ فِي الْمَنْزِلِ ؟
- صِفْ مَا حَدَّثَ مِنْ أُمَّ (عَلِيٍّ مُبَارَكٌ) ، عِنْدَمَا طَرَقَ بَابَ مَنْزِلِهِ .
- صِفِ اللِّقَاءَ الَّذِي تَمَّ بَيْنَ (عَلِيٍّ مُبَارَكٌ) وَوَالِدَتِهِ ، بَعْدَ أَنْ فَتَحَتْ لَهُ الْبَابَ .
- لِمَاذَا كَانَتْ وَالِدَةُ (عَلِيٍّ مُبَارَكٌ) فِي حَيْرَةٍ ؟
- مَا حَقِيقَةُ الْحَالِ الَّتِي فَهَمَهَا (عَلِيٌّ مُبَارَكٌ) ؟
- مَاذَا فَعَلَ (عَلِيٌّ مُبَارَكٌ) حِينَ رَأَى أُمَّهُ تَبْكِي ؟ وَمَاذَا فَعَلَتْ وَالِدَتُهُ لَهُ بَعْدَ ذَلِكَ ؟
- كَمْ يَوْمًا قَضَاهَا (عَلِيٌّ مُبَارَكٌ) مَعَ أُسْرَتِهِ ؟
- مَنِ الَّذِينَ وَجَدَهُمْ (عَلِيٌّ مُبَارَكٌ) عِنْدَ (جَالِيْس) بَك ، عِنْدَمَا ذَهَبَ إِلَيْهِ ؟
- مَاذَا كَانَ فِي الْمَكْتُوبِ الَّذِي وَصَلَ إِلَى (عَلِيٍّ مُبَارَكٌ) وَهُوَ عِنْدَ (جَالِيْس) بَك ؟ وَمَنِ الَّذِي أَرْسَلَهُ ؟

www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

.com
.net
.info



من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية في الأعوام السابقة

(يجيب عنها التلميذ)

١ من قصة (علي مبارك) ، أجب :

١ كيف كافأ الله (علي مبارك) على جدّه واجتهاده ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ كان عدد أعضاء البعثة سبعين تلميذاً . ()

٢ وافق (علي مبارك) على البقاء في مصر ورفض السفر . ()

(الفيوم ٢٠١٩)

٢ من قصة (علي مبارك) ، أجب :

١ لماذا أراد (محمد علي) أن يرسل أنجاله إلى فرنسا ؟

٢ من الذي أمر بعودة (علي مبارك) وزملائه من البعثة ؟

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ كان ناظر المدرسة يشجع (علي مبارك) على السفر إلى فرنسا . ()

٢ استطاع (علي مبارك) التغلب على عقبة اللغة الفرنسية . ()

(الغربية ٢٠١٩)



سلاح التلميذ

في اللغة الإنجليزية

Time For English

